



## AVALIAÇÃO DAS 20 METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PNE

### METAS ESTABELECIDAS

#### Meta 1 -Educação Infantil

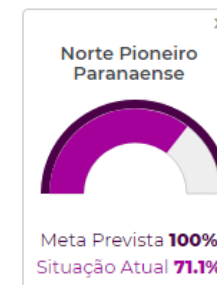
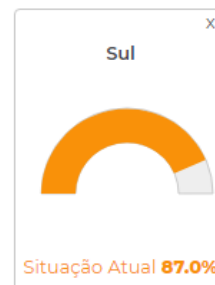
Até 2016, todas as crianças de 4 a 5 anos de idade devem estar matriculados na pré-escola. A meta estabelece, também, a oferta de Educação Infantil em creches deve ser ampliada de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PNE.

### AS METAS FORAM ATINGIDAS?

Atualmente, na Educação Infantil do Município de Ibiporã, as crianças de 4 a 5 anos são as matriculadas nas turmas de Pré I e Pré II, não havendo lista de espera referente as matrículas desta faixa etária. Com este dado, afirma-se que a meta do PNE foi atingida.

Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

FONTES

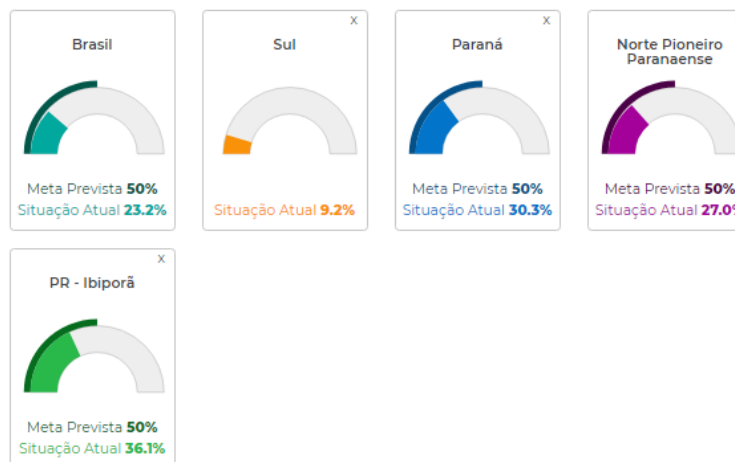




Em relação à meta referente à oferta ampliada para 50% das crianças de até 3 anos, podemos evidenciar que a meta foi atingida, na medida em que atualmente há apenas 10 alunos desta faixa etária na lista de espera de matrículas.

Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

FONTES



**Meta 2** -Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.



Indicador 2A - Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)

FONTES

Brasil



Meta Prevista **100%**  
Situação Atual **98.4%**

Sul



Situação Atual **98.6%**

Paraná



Meta Prevista **100%**  
Situação Atual **98.8%**

Norte Pioneiro  
Paranaense



Meta Prevista **100%**  
Situação Atual **98.2%**

PR - Ibiporã



Meta Prevista **100%**  
Situação Atual **96.8%**

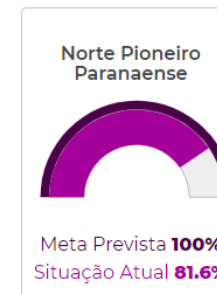
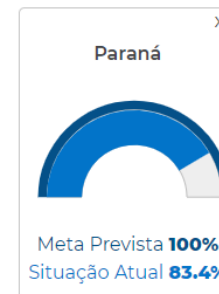
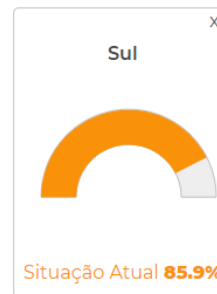
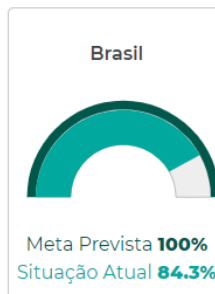


### Meta 3 – Ensino Médio

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)

Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica

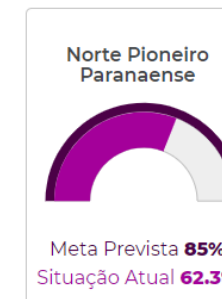
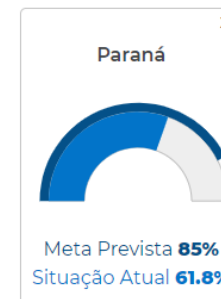
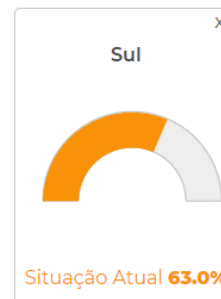
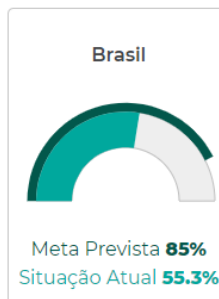
FONTES





Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa

FONTES

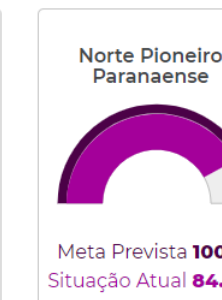
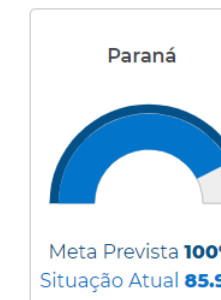
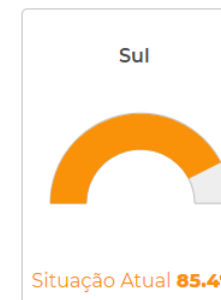
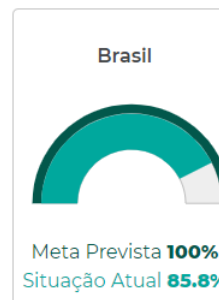


#### Meta 4 – Inclusão

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A-Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola

FONTES





PR - Ibiporã



Meta Prevista **100%**  
Situação Atual **85.0%**

Indicador 4B-Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica

FONTES

Brasil



Meta Prevista **100%**  
Situação Atual **85.5%**

Sul



Situação Atual **77.5%**

Paraná



Meta Prevista **100%**  
Situação Atual **61.4%**

PR - Ibiporã



Meta Prevista **100%**  
Situação Atual **64.2%**

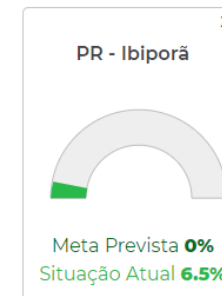
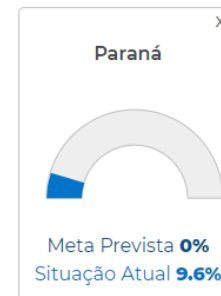
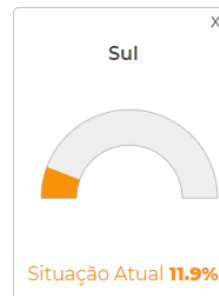
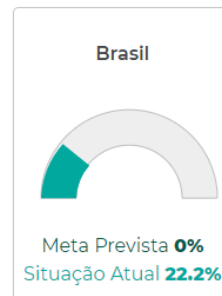


### Meta 5 – Alfabetização Infantil

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

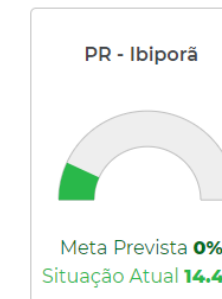
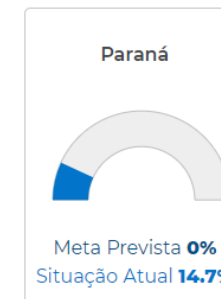
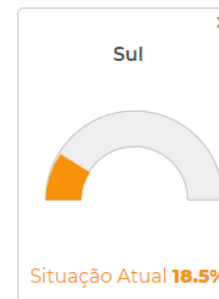
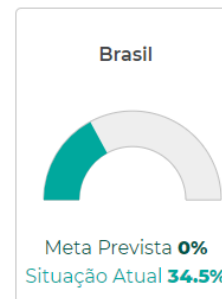
#### Indicador 5A - Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)

FONTES



#### Indicador 5B - Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)

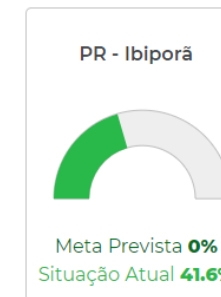
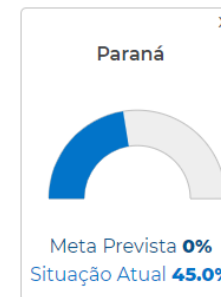
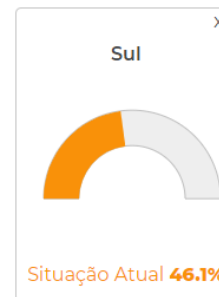
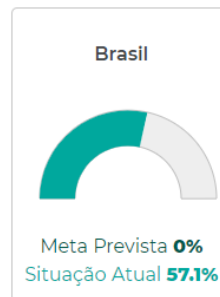
FONTES





Indicador 5C - Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)

FONTES

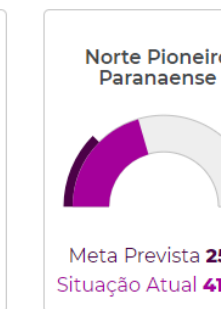
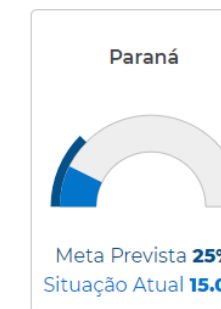
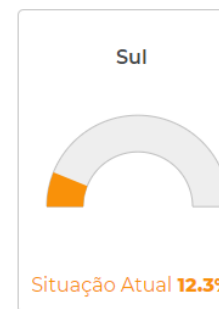
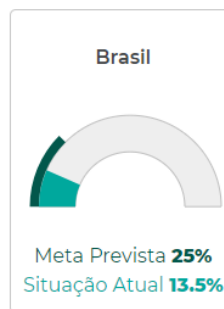


**Meta 6 – Educação Integral**

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral

FONTES







PR - Ibiporã



Meta Prevista **25%**  
Situação Atual **34.7%**

Indicador 6B-Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares

FONTES

Brasil



Meta Prevista **50%**  
Situação Atual **44.2%**

Sul



Situação Atual **63.6%**

Paraná



Meta Prevista **50%**  
Situação Atual **73.7%**

Norte Pioneiro  
Paranaense



Meta Prevista **50%**  
Situação Atual **13.6%**

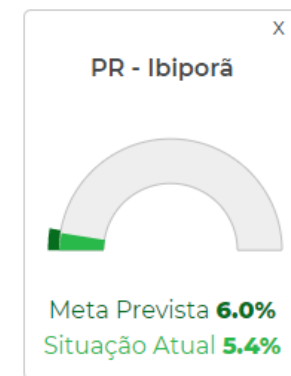
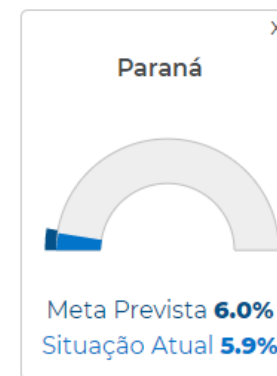
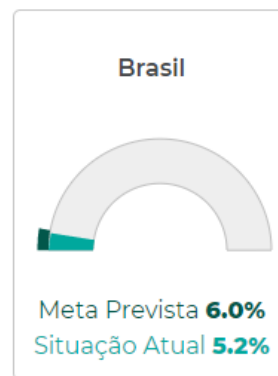


**Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB**

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

**Indicador 7A-Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental**

FONTES





### Indicador 7B-Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental

FONTES

Brasil



Meta Prevista **5.5%**  
Situação Atual **4.2%**

Paraná



Meta Prevista **5.5%**  
Situação Atual **4.3%**

PR - Ibiporã



Meta Prevista **5.5%**  
Situação Atual **3.8%**

## Indicador 7C-Média do Ideb no ensino médio.

FONTES

Brasil



Meta Prevista **5.2%**  
Situação Atual **3.7%**

X

Paraná



Meta Prevista **5.2%**  
Situação Atual **3.8%**



### Meta 8 – Elevação da escolaridade/Diversidade

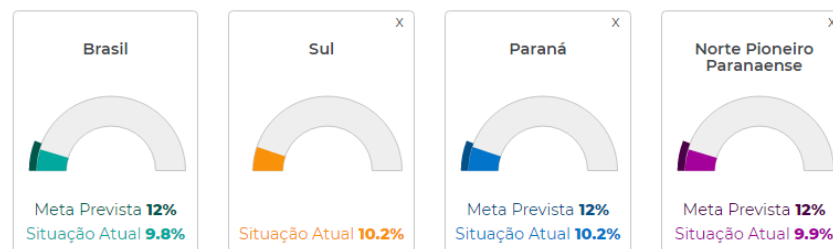
Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

### Meta 8 – Elevação da escolaridade/Diversidade

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

#### Indicador 8A-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de Idade

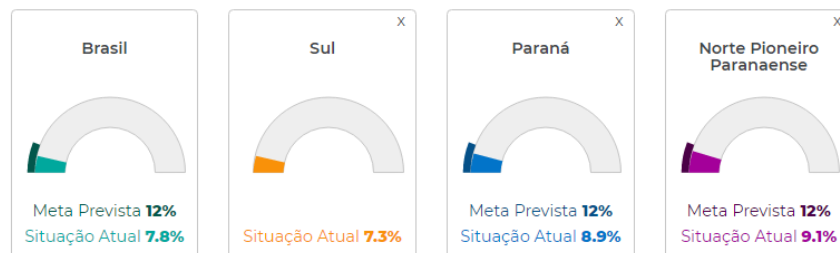
FONTES



#### Indicador 8A-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de Idade

#### Indicador 8B-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural

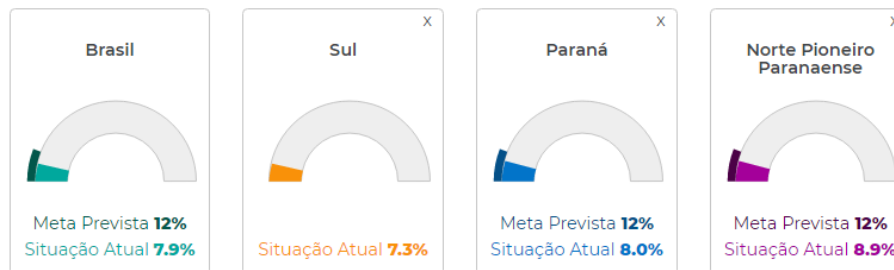
FONTES





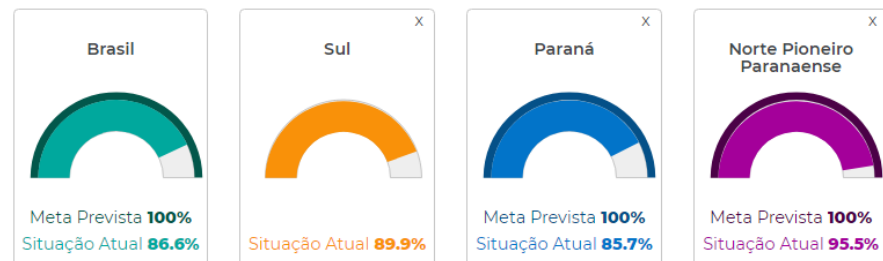
Indicador 8C-Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)

FONTES



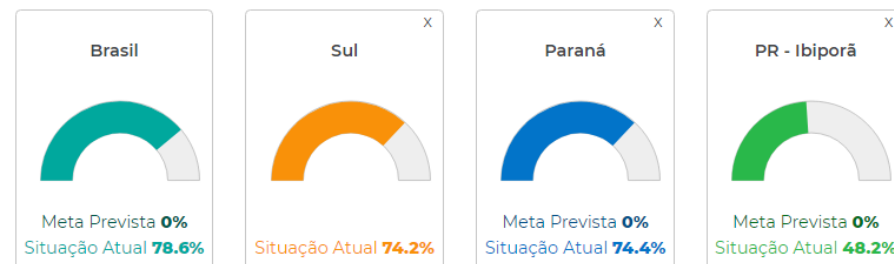
Indicador 8D-Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos

FONTES



Indicador 8E - Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

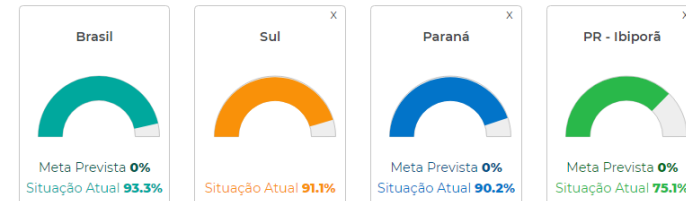
FONTES





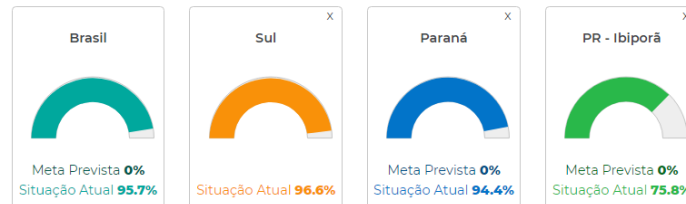
Indicador 8F - Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.

FONTES



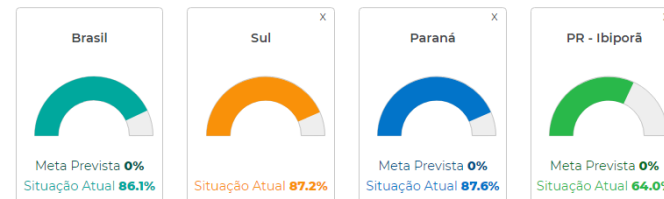
Indicador 8G - Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.

FONTES



Indicador 8H - Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

FONTES



Fonte: [http://simec.mec.gov.br/pde/grafico\\_pne.php](http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php)

**Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos**

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.



### Indicador 9A-Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade

FONTES

Brasil



Meta Prevista **93.50%**  
Situação Atual **91.5%**

Sul



Situação Atual **90.5%**

Paraná



Meta Prevista **93.50%**  
Situação Atual **94.7%**

Norte Pioneiro  
Paranaense



Meta Prevista **93.50%**  
Situação Atual **89.1%**

PR - Ibiporã



Meta Prevista **93.50%**  
Situação Atual **92.5%**





### Indicador 9B-Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade



FONTES

Brasil



Meta Prevista **15.30%**  
Situação Atual **29.4%**

Sul



Situação Atual **26.5%**

Paraná



Meta Prevista **15.30%**  
Situação Atual **25.3%**

Norte Pioneiro  
Paranaense



Meta Prevista **15.30%**  
Situação Atual **29.2%**

PR - Ibiporã



Meta Prevista **15.30%**  
Situação Atual **26.7%**

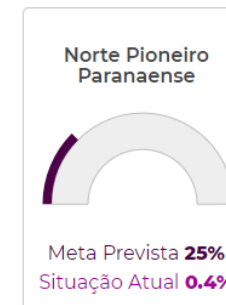
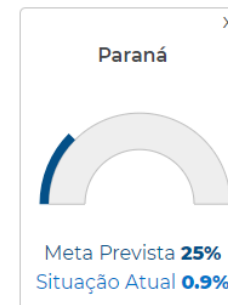
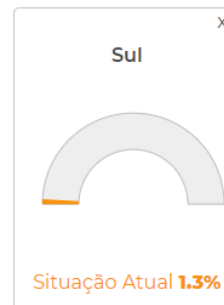
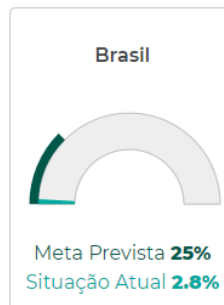


### Meta 10 – EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10-Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional

FONTES

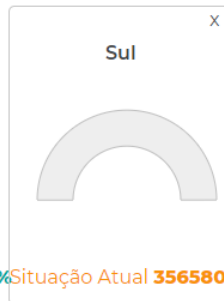
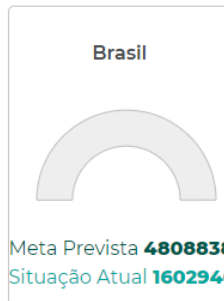


### Meta 11 – Educação Profissional

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador 11A-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio

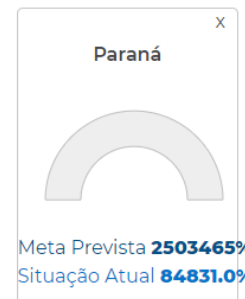
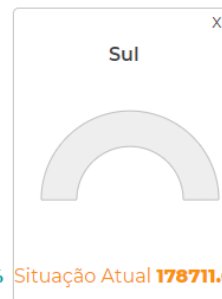
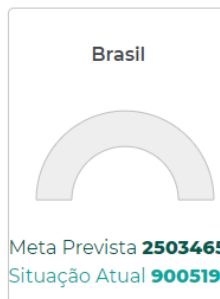
FONTES





Indicador 11B-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.

FONTES



### Meta 12 – Educação Superior

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

#### MUNICÍPIO DE IBIPORÃ

#### EDUCAÇÃO SUPERIOR

MATRÍCULAS E CONCLUÍNTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESENCIAL E A DISTÂNCIA  
SEGUNDO A DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA - 2019

| MODALIDADE DE ENSINO          | FEDERAL | ESTADUAL | MUNICIPAL | PRIVADA | TOTAL |
|-------------------------------|---------|----------|-----------|---------|-------|
| Educação Superior Presencial  |         |          |           |         |       |
| Matrículas                    | -       | -        | -         | -       | -     |
| Concluintes                   | -       | -        | -         | -       | -     |
| Educação Superior a Distância |         |          |           |         |       |
| Matrículas                    | -       | -        | -         | 295     | 295   |
| Concluintes                   | -       | -        | -         | 16      | 16    |

FONTE: MEC/INEP

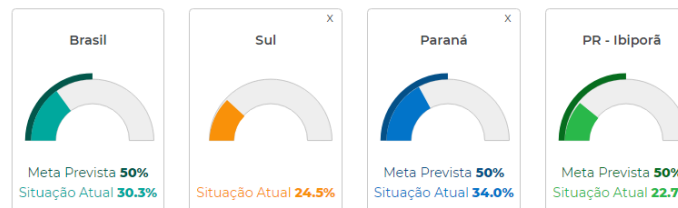
Fonte: Caderno IPARDES - Ibiporã

<http://www.ipardes.gov.br/cadernos/MontaCadPdf1.php?Municipio=86200&btOk=ok>



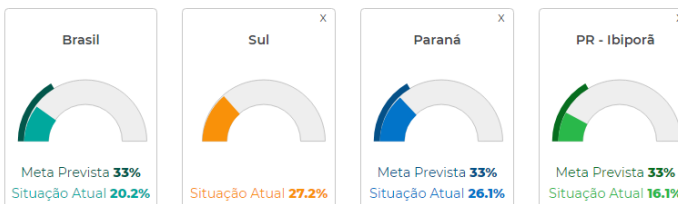
Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)

FONTES



Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)

FONTES



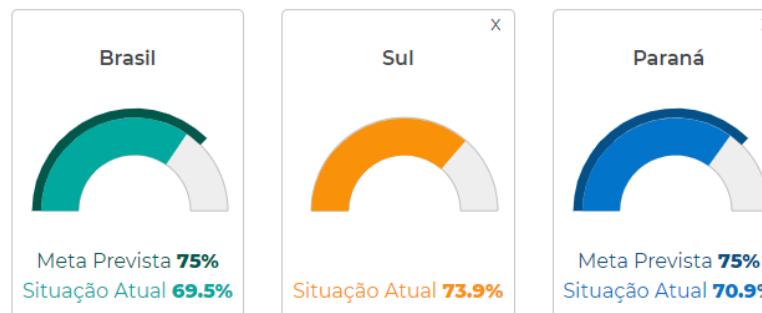
Fonte: [http://simec.mec.gov.br/pde/grafico\\_pne.php](http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php)

**Meta 13 – Qualidade da Educação Superior**

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Indicador 13A: Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior

FONTES

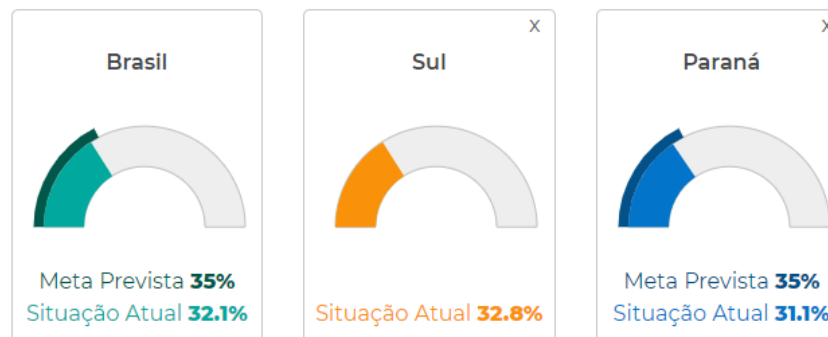


Fonte: [http://simec.mec.gov.br/pde/grafico\\_pne.php](http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php)



### Indicador 13B: Percentual de docentes com doutorado na educação superior

FONTES



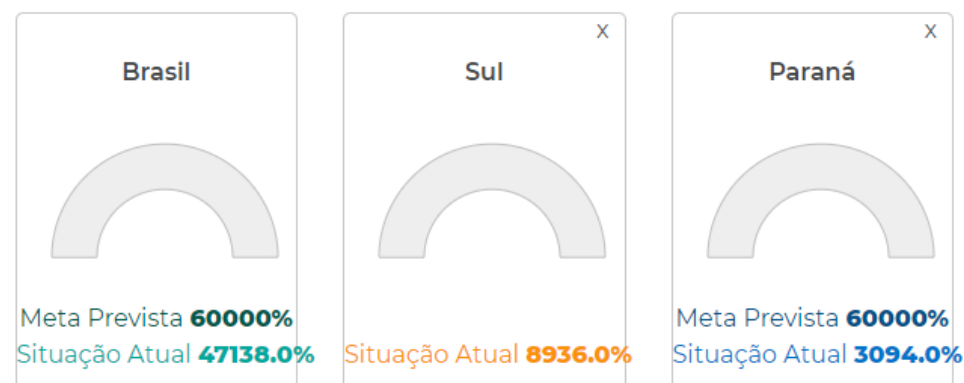
Fonte: [http://simec.mec.gov.br/pde/grafico\\_pne.php](http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php)

### Meta 14 – Pós-Graduação

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

### Indicador 14A - Número de títulos de mestrado concedidos por ano.

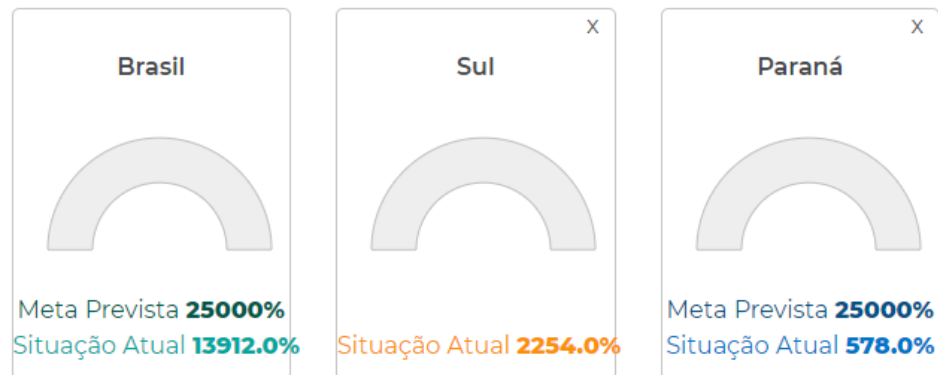
FONTES





### Indicador 14B - Número de títulos de doutorado concedidos por ano.

FONTES



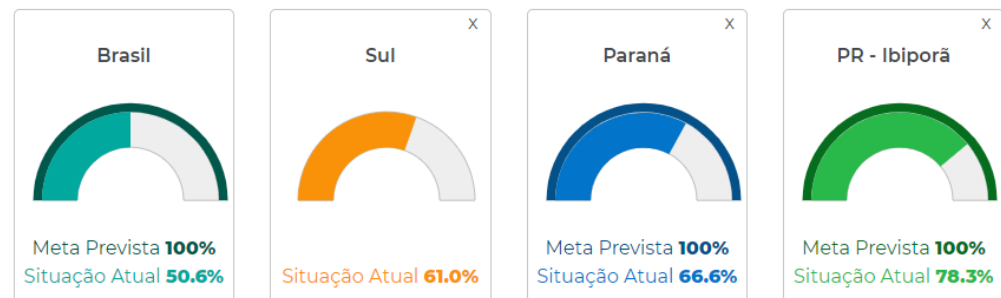
Fonte: [http://simec.mec.gov.br/pde/grafico\\_pne.php](http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php)

### Meta 15 – Profissionais de Educação

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

### Indicador 15: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica

FONTES



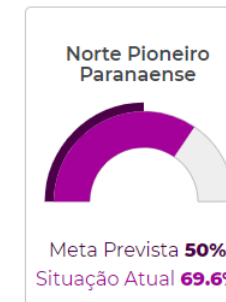
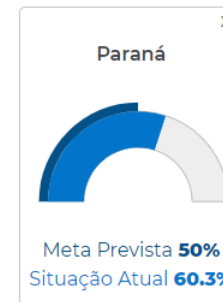
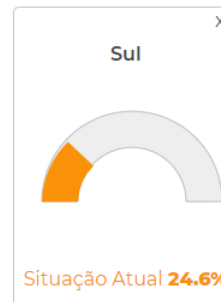
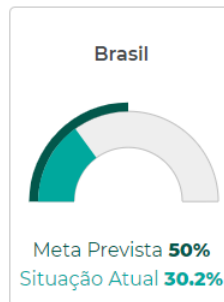


### Meta 16 – Formação

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador 16A-Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

FONTES

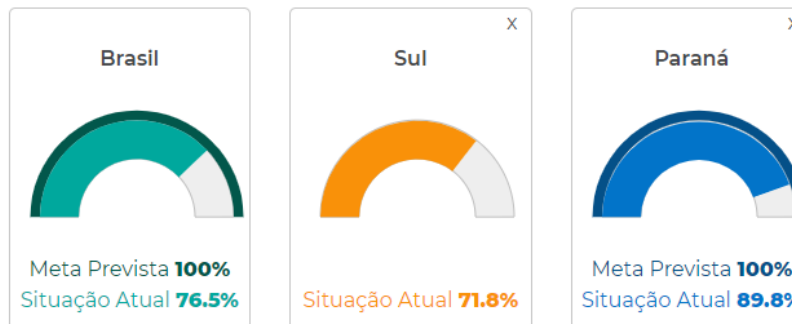




**Meta 17** -Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Indicador 17-Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.

FONTES



**Meta 18** – Planos de Carreira

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

LEI Nº 2.522/2011 Dispõe sobre o Plano de Carreiras, Cargos e Remuneração dos Servidores do Município de Ibiporã e dá outras providências. Será necessário a reestruturação para atender as demandas atuais, previstas as adequações até 2023.

**Meta 19**- Gestão democrática

Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Em relação à gestão democrática evidencia-se que ainda é um passo a ser resgatado, visto que última eleição de direções e coordenações das Instituições de Ensino aconteceu no final de 2014 para início do ano letivo de 2015, de acordo com a Instrução Normativa 003/2014.

O mandato das direções eleitas iniciou em 2015 e finalizou em 2017. Após este período iniciou-se o processo de indicação por meio da Administração Municipal.

Portanto, há outras formas que a gestão democrática se efetiva como na participação nas decisões, envolvendo os profissionais da educação de diferentes áreas de atuação.





## Meta 20 – Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

### Meta Municipal:

#### 8.3 Metas

I - manter os investimentos em MDE em percentual superior ao mínimo exigido pela CF, de 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências.

Percentual de investimentos em MDE dos últimos anos (Relatórios disponíveis no sistema Elotech da Prefeitura).

MDE 2020: 25,12%

MDE 2019: 25,40%

MDE 2018: 25,67%

MDE 2017: 26,34%

MDE 2016: 25,89%

### SOBRE O PIB de IBIPORÃ

Fonte: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/economicas/contas-nacionais/9088-produto-interno-bruto-dos-municipios.html?=&t=pib-por-municipio&c=4109807>

### PIB por Município

Selecione um nível geográfico

Ibiporã código: 4109807

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| PIB a preços correntes  | 2.441.222,58 R\$ (+1000) [2018] |
| Impostos, líquidos de subsídios, sobre produtos, a preços correntes | 416.528,03 R\$ (+1000) [2018]   |
| PIB per capita  | 45.232,95 R\$ [2018]            |